

Vår familj fick ett nytt språk

Veronika, 6 år, kan inte tala men har för första gången i sin autistiska värld funnit en möjlighet till att ta kontakt och till att kommunicera.

Den 12-16 juni 2006 hade vi glädjen att delta i PECS-sommarlägret som ordnades i Helsingfors. Som ansvarig ledare för lägret fungerade Neil Stevens från Pyramid Educational Consultants i England. Tack vare lägret fann vår familj ett nytt gemensamt språk!

Alice Ahlfors ber Veronika ge den rätta pusselbiten.



Bilder redan som ettåring

Veronika har använt bilder hemma sedan hon var ett år gammal. Bilderna har varit foton som jag tagit på henne och plastat till kort, foton när hon leker inne och ute, foton på kläder, bilresor, platser osv. Bilderna har hon burit med sig eller så har de funnits som schema på väggen.

Bilderna har gett henne trygghet att förstå vad vi föräldrar önskar av henne men det som saknats har varit "PECS-resursen", det som skulle ha gett henne möjlighet att spontant säga klart och tydligt till oss föräldrar vad hon vill.

Redan som ettåring visade Veronika dock sin vilja med bilder, t. ex. då hon vägrade gå på WC och slängde "pottabilden" i kattens wc-låda. Mammans "bilbild" var populär som belöning efter att ha varit duktigt med i butiken och att handla blev "glassbild".

Vi klarade oss fint, tyckte vi vuxna, och vi anpassade oss enligt de kunskaper vi fått via de äldre syskonen, som också haft behov av bildkommunikation och använt tecken som stöd.

Veronika lärde sig även fort att teckna. Vi sjöng alla kvällar vid

läggdags med tecken och vid 5 års ålder tecknade hon ett 40-tal sånger och visade med tecken vad hon ville höra oss sjunga.

Unikt sommarläger

PECS-kommunikationslägret gav oss en lärdom vi inte visste att vi var utan. Jag hade en lördag möjlighet att tillsammans med Veronicas barnträdgårdslärare, personliga assistent, rid- och ergoterapeut delta i en PECS-workshop i Zachariasskolan. Vi lärde oss grunderna i att kommunicera enligt PECS-metoden och vi var fulla av iver att pröva oss fram.

Direkt efter workshopen gjorde jag om Veronicas PECS-pärm och hon fick sin första kommunikationsremsa med bilden "JAG VILL" insatt. Hemma satte jag remsor "JAG VILL" på väggtaflorna med bilder.

Sommarlägret var ett unikt och spännande tillfälle. Hur skulle Veronika klara sig med främmande människor omkring sig? Hon hade inte heller fått särskilt mycket träning enligt PECS-metoden tidigare.

Min oro var onödig! Veronika var från första dag intresserad och trygg

med bildsystemet och full av iver inför PECS-träningsstunderna - det fanns ju godsaker hon jobbade för!

Som förälder var det bra att en dag få delta och se, att PECS kan tas med i hemmets alla situationer. Då sommarlägret tog slut fick vi feedback av Neil Stevens och hjälp och råd inför framtiden.

Det kändes oerhört bra att få höra att vi nu hade ett gemensamt språk.

Veronicas hela ordförråd finns i pärmen - hon pratar till oss via den, berättar vad hon vill. I pärmen finns också en "NEJ-sida", om allt hon önskar inte går att uppfylla.

Ord började komma

Resten av sommarlovet hemma gick till att varje dag uppleva något nytt med henne - nu var det slut med mammans sjungande.

- Nä, sovi, sa hon och "pecsa" sova-bild.

Ord började komma spontant, först via PECS-remsan, som hon kom till oss med. Senare, då hon hade brättom, kom hon springande och sa: CHOKO! eller BADA!

De PECS-övningar vi gjorde

hemma lärde mig att hon kunde räkna till 10, och jag förstod vilka former och färger hon klarade av. Det visade sig att hon också kände till tama och vilda djur - massor av kunskap hade hon inom sig som hon nu via PECS-metoden kunde visa för oss.

Datorn som hjälpmedel

Det bästa i hennes liv var trots allt datorn, som också användes vid PECS-lägret. Vi hade länge övat att använda datormusen men misslyckats. Plötsligt, med Neil Stevens rekommendation av vissa program som hon tyckte om, klarade hon av

datorn självständigt.

Veronika sken upp och sa: POIS! från stolen intill mig. Stoltare och självständigare barn får man söka efter!

Resten av sommarlovet körde vi in i dagsrutinen "dator" och hon bad: SPELA DEITOR.

En ny värld öppnades för henne och plötsligt klarade hon av en mängd olika barnspel som t. ex. Förskolan, Skolstart, Mumin, samt det som nu är mest populärt, Buuklubbens hemsida. Hon visade också nytt intresse för barnböcker – de godkändes nu, då de var bekanta via datorn.



Johan Palmén hjälper Valter med mellanmålet.

Ett uppföljningsbesök

Vi fick chansen att tacka Neil Stevens personligen på hösten då han kom hem till oss på uppföljningsbesök efter sommarlägret. Vi fick mer material till datorn och handledning till personalen på daghemmet. Vårt hem fick en genomgång – vi gick igenom bildsystemen vi har uppsatta och vi fick fråga om råd och fick konkret hjälp.

Framtiden känns trygg och ljus då vi vet att vi får kontakta Neil Stevens angående PECS-frågor och vi har möjlighet att få övningar som är lämpliga för Veronikas kunskapsnivå.

PECS var det bästa som hände vår familj i år. Vi övar att imitera via PECS, vi övar känslor och det roligaste – Veronika fann sina två äldre syskon till lekkamrater hemma. Med hjälp av PECS-remsan ber hon dem att leka med duplo eller bilbanan och även på daghemmet använder hon sin kompisbild.

Ett stort tack till Finlands Svenska Autism- och Aspergerförening, som gjorde detta möjligt för oss, för via PECS-lägret fann vi en ingång till Veronikas autistiska värld – nu godkänner hon oss i den och vi känner oss välkomna.

Tarja Pyykkö, Veronikas mamma

The Picture Exchange Communication System and our Summer Programme

The Picture Exchange Communication System (PECS) was developed in 1985 as a unique augmentative/alternative training package that teaches children and adults with autism and other communication difficulties to initiate communication. First used at the Delaware Autistic Program, PECS has received worldwide recognition for focusing on the initiation of communication and was created with teachers and families in mind.

PECS begins with teaching a student to exchange a picture of a desired item with a “teacher”, who immediately honours the request. The system goes on to teach discrimination of symbols and then how to put them all together in simple sentences. In the most advanced Phases, individuals are taught to comment and answer direct questions.

It has been found that typically developing children initiate communication approximately 800 times a day so the key to helping our students who have special needs to develop this essential skill is to offer as many chances as possible to practice.

Several PECS training workshops

have already been held in Finland and this year, in June, our first intensive PECS programme was run. This took place over 5 days during which the children were given the chance to practice and develop their communication skills in a highly focussed setting.

Each day was split into two sessions – 3 children attended for three hours in the morning and 3 in the afternoon. Although the aim was for the children to build their skills it was also important to develop the teaching and communication skills of staff members and parents so that they could continue to work effectively with the students after the programme had ended.

Each session followed the same format and included free play together with structured PECS work (such as commenting and work on colour, shape and size etc). In addition there were music, snack, art, cookery and outdoor play – all designed to promote communication. A sensory room was also popular!

All of the children and staff worked so hard and on average each child made between 50 and 60 ex-

changes in 3 hours! One even made 103! This was fantastic!

This week was a great success and already there has been lots of positive feedback from both parents and the staff who helped. There have been reports that the students have been using a wider range of symbols, making more exchanges at home, being more spontaneous in their communication – even with new people, and even making more attempts at speaking.

Overall I think was a great experience for everyone involved and so much has been learned.

We are already planning more intensive programmes next year and more PECS workshops. PECS is such an effective tool help these children learn to communicate yet it is cheap to start and easy to learn. It would be great if we could help more children in Finland to develop their communication skills.

Neil Stevens

Speech and Language Therapist

Pyramid Educational Consultants UK